

Проект  
«Профессиональные кадры  
«ПОД КЛЮЧ»»



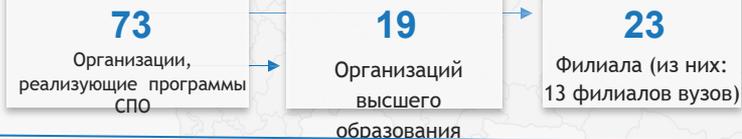
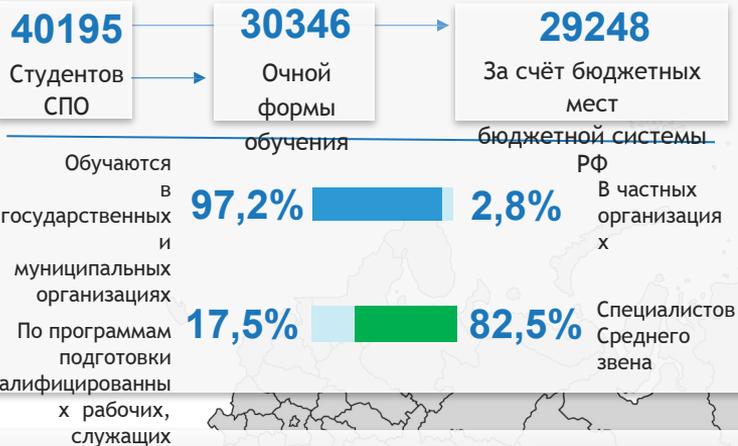
**ВГУЭС**



# ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

## ОБЩАЯ СТАТИСТИКА ПО ПРИМОРСКОМУ КРАЮ

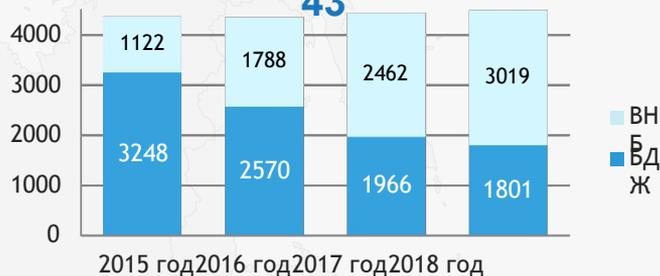
### Распределение контингента студентов



### Статистика СПО ВГУЭС

На базе 8 классов Программ СПО: **48** Из них **5** по TOP-50

На базе 11 классов



**3** колледжа | **3** филиала



Новых рабочих мест к 2020 году



# «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАДРЫ ПОД «КЛЮЧ»

ПРЕДПОСЫЛКИ (из программы «Опережающего развития ДВ до 2025года»)

## Текущая ситуация в системе среднего профессионального образования (из программы опережающего развития АРЧК):

- система образования не отвечает на глобальные и локальные вызовы экономики, общества и образовательной среды;
- необходима трансформация системы в соответствии с современной повесткой развития региона;
- необходима интеграция бизнеса, власти, отраслевых союзов и других заинтересованных сторон в систему;
- необходима профессиональная и бизнес ориентация обучающихся СПО на всех этапах образовательной системы.

## Тенденции развития системы СПО:

- закрепление молодежи в регионе через создание эффективной системы профессионального образования и развитие человеческого капитала;
- внедрение новых нестандартных подходов к обучению и подаче информации;
- к выпускникам СПО предъявляются новые требования заказчиков, связанные с изменением бизнес-среды, образа жизни и развитием новых технологий;
- повышение доступности образования, а также внедрение новых форм и

## Основа проекта – лучшие практики

### Германия

1 000 000 студентов в год  
200 000 обучающихся предприятий  
Практически отсутствует молодежная безработица  
Дуальная система обучения  
Спрос = предложению на рынке труда  
Бизнес корректирует учебные планы, обучает, принимает экзамены

### Пермский край

#### «Рабочие кадры «Под ключ»

Модернизация системы СПО и внедрение нового подхода к комплексной оценке качества подготовки персонала.  
5000 студентов в год под заказ 188 учреждений СПО в проекте  
850 предприятий, сформировавших заказ



# МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

## «Профессиональные кадры «под ключ»



Заказчик

«Заказчик» кадров (работодатели) формулирует количественный и качественный запрос на специалистов.



Координатор

«Координатор» проекта (ВГУЭС) обрабатывает заказ, подбирает подрядчика, размещает заказ в системе СПО, организывает и контролирует его исполнение.



«Подрядчик» (профессиональные образовательные организации региона) готовят кадры под заказ.



Подрядчик

### Цель:

Создание эффективной системы закрепления молодежи в регионе, обеспечение экономики высококвалифицированными кадрами рабочих профессий и специальностей с учетом стратегии опережающего развития Приморского края.

### Результат:

Новая модель подготовки кадров, позволяющая эффективно решать вопрос обеспеченности реального сектора экономики высококвалифицированными кадрами.



# НОВАЯ МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Профориентация школьников
- служба «Региональный центр «Смарт-карьера»» (ВГУЭС)

Школа  
г. Владивостока  
Приморского края

Заказчики кадров (АРЧК «Дальневосточный центр занятости», «Опора России», «Бизнес-инкубатор» и др.)

- Формирование заказа на подготовку кадров
- Интеграция работодателей в процесс обучения
- Независимая оценка профессиональной квалификации

«Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» (на базе ВГУЭС) – координатор взаимодействия бизнеса, власти и системы СПО

- Подготовка кадров с учетом требований рынка
- Формирование КЦП (в т.ч. от предприятий)

Заказчик проекта - Администрация Приморского края образовательные организации региона (в т.ч. колледжи при вузах)

Подрядчик - профессиональные образовательные организации (Департамент образования и науки)

- Реализация образовательных программ по Топ -50
- Практико-ориентированная модель обучения
- Развитие сетевых форм



## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Март 2018



- Разработка концепции взаимодействия бизнеса, власти, образования и домохозяйств ПК;
- Разработка модели взаимодействия в системе среднего профессионального образования с учетом опережающего развития Приморского края;
- Определение целей и задач Центра мониторинга и развития профессионального образования (далее ЦМРПО) как координатора взаимодействия всех заинтересованных сторон;
- Заключение соглашения о сотрудничестве с Администрацией ПК (в лице Департамента образования и науки), Союзом «ПТПП» и присвоение центру статуса «Региональный»;

Апрель - май  
2018



- Формирование бюджета проекта;
- Разработка модели интернет-сайта ЦМРПО;
- Закупка необходимого оборудования для ЦМРПО;
- Введение ЦМРПО в структуру ВГУЭС к 01 июня 2018г;
- Составление штатного расписания;
- Подбор персонала ЦМРПО.



## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Июль-август  
2018

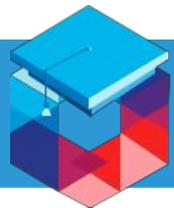


- Разработка и утверждение положения о ЦМРПО;
- Разработка и согласование дорожной карты по мероприятиям и показателям работы ЦМРПО до 2020 года;
- Наполнение сайта ЦМРПО необходимой информацией;
- Проведение подготовительной аналитической работы;
- Открытие сайта центра для всеобщего пользования к 01.09.2018г.

Сентябрь 2018



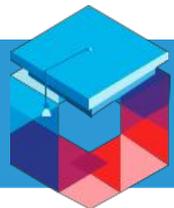
- Презентация Центра для широкой общественности и всех заинтересованных сторон;
- Создание базы данных о потребностях в кадрах предприятий региона до 2020 года;
- Сбор заявок от предприятий региона на подготовку кадров (электронная база данных);
- Размещение заказа в системе ВО и СПО края, подбор ОО региона для осуществления подготовки по заказу предприятий региона;
- Сопровождение и консультирование в составлении и подписании соглашений и договоров по подготовке кадров.



**Цель:** закрепление молодежи в регионе и развитие человеческого

**Задачи**

1. Координация работ по взаимодействию в вопросах подготовки кадров, обеспечивающих вовлечение всех основных участников как со стороны заказчиков, так и со стороны исполнителей (РОИВ, предприятий-работодателей, объединений работодателей, бизнес-объединений, колледжей, РКЦ «Ворлдскиллс Россия»), а также оперативная координация процесса взаимодействия между ними.
2. Развитие системы интеграции СПО и ВО.
3. Прогнозирование спроса и формирование перечня востребованных ОП на рынке труда региона.
4. Предоставление информации о реализуемых ОП в образовательных учреждениях региона.
5. Организация логистического регулирования ресурсов образовательных организаций региона для подготовки кадров по стандартам «Ворлдскиллс Россия».
6. Создание условий для удовлетворения потребности в обучении для всех категорий населения - переход к “Life long learning”.
7. Профориентационная деятельность.
8. Трудоустройство выпускников СПО



## Основные функции

- Организация и формирование консолидированного заказа на подготовку кадров в региональной системе образования.
- Организация взаимодействия социальных партнеров при реализации практико-ориентированного образования.
- Курирование вопросов независимой оценки качества подготовки кадров в регионе.
- Организация аудита материально-технической базы учебных площадок предприятий, учебных заведений системы СПО (соответствие МТБ современным требованиям - стандартам Ворлдскиллс Россия).
- Организация мониторинга обучения студентов и трудоустройства выпускников образовательных организаций, при необходимости координация процесса трудоустройства.
- Мониторинг процесса подготовки кадров в регионе, подготовка аналитических отчетов о развитии системы образования в регионе и качестве подготовки кадров, формирование рейтингов учебных заведений.
- Координация работ по предоставлению населению качественных и доступных образовательных услуг (ДОПы, краткосрочные ОП)
- Проведение профориентационных мероприятий с целью популяризации рабочих профессий и



# АЛГОРИТМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРА МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Формирование заказа от бизнеса на подготовку рабочих кадров

1. Анализ потребности в рабочих кадрах (прогноз на 2018-2020)
2. Сбор заявок на кадры со стороны бизнеса (электронная база данных)
3. Формирование консолидированного заказа на КЦП (в вузах и ПОО)
4. Размещение заказа на рабочие кадры в системе СПО края

Модернизация системы образования. Кластеры. Организация подготовки кадров

5. Подписание трехсторонних соглашений
6. Корректировка образовательных программ (под потребности заказчика)
7. Развитие практико-ориентированного обучения
8. Гарантированное трудоустройство выпускников

Оценка и контроль качества подготовки кадров

- Создание механизмов и субъектов оценки качества подготовки персонала («Центр оценки квалификаций» - аккредитация, сертификация ПО)
- Формирование рейтинга образовательных программ системы СПО, рейтинг «полезности колледжей» - экспертная оценка работодателей.
- Создание каталога центров сдачи ДЭ и проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Профориентация

- Создание у молодежи региона мотивации на получение перспективных рабочих профессий и специальностей.

Информационное сопровождение проекта.

Экспертное участие ВГУЭС  
во всех процессах и мероприятиях, связанных с  
модернизацией СПО



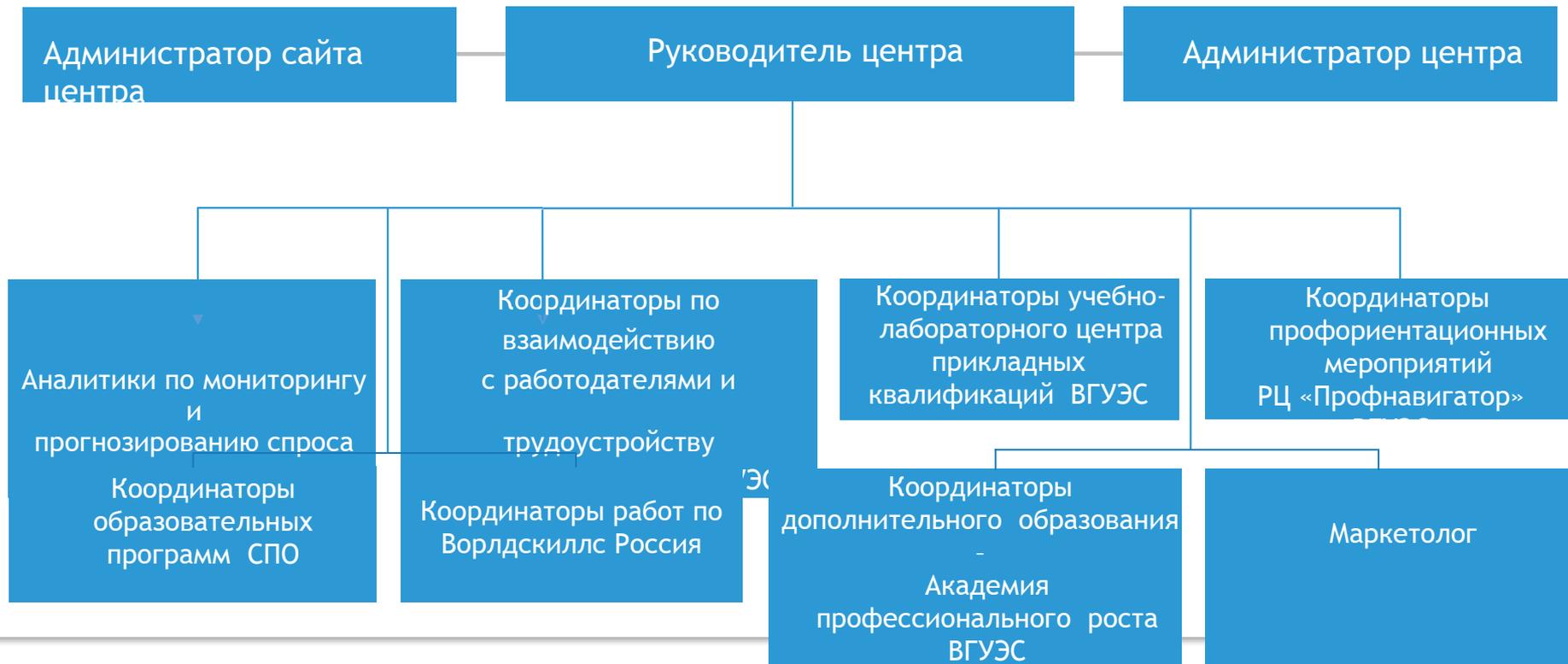
# САЙТ ЦЕНТРА

Так будет выглядеть Главная страница сайта Центра





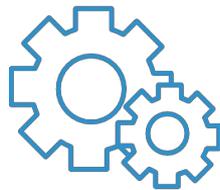
# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ЦЕНТРА



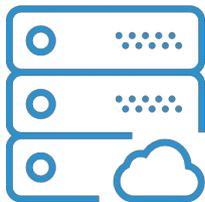


# БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Бюджет проекта  
подразумевает  
следующие статьи расходов



Разработка и  
содержание  
сайта центра



Покупка  
оборудования



Покупка  
программного  
обеспечения и его  
содержание



Оснащение  
центра



Оплата  
труда  
работника



*Бюджет  
проекта:  
стартовый  
1.000.000 рублей*



# ПРЕИМУЩЕСТВА

## ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА



### Для бизнеса

Подготовка кадров под конкретные технологические процессы, точно соответствующие требованиям предприятия;

Повышение производительности качества услуг и продукции;

Сокращение сроков адаптации выпускников на предприятии;

Достижение в среднесрочной перспективе большей отдачи от вложенного капитала в результате своих образовательных усилий;

Снижение затрат на дополнительное обучение;

Участие в разработке федеральных государственных образовательных стандартов и программ



### Для системы образования

Повышение качества профессионального образования;

Повышение конкурентоспособности образовательной организации, увеличение количества абитуриентов;

Развитие материально-технической базы;

Высокий процент трудоустроенных по специальности выпускников.



### Для региона

Закрепление молодежи в регионе и развитие человеческого капитала;

Обеспечение баланса спроса и предложения на рынке труда;

Повышение инвестиционной привлекательности региона;

Эффективное управление системой профобразования и обеспечение её качества.



### Для будущих специалистов

Овладение профессиональными компетенциями и умениями работы для трудовой деятельности;

Оплата труда в период прохождения производственной практики;

Учеба в реальных рабочих условиях на производстве;

Идентификация себя с обучающим предприятием и выбранной специальностью, профессией;

Гарантированное трудоустройство;

Конкурентоспособность на рынке труда.



# ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

Доля выпускников СПО, трудоустроившихся по специальности



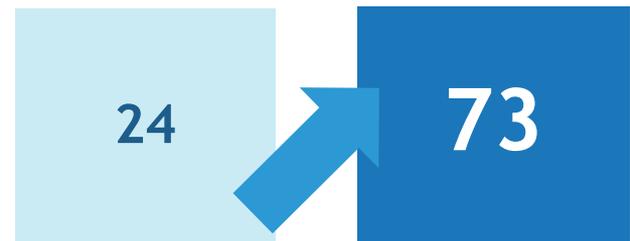
Количество предприятий, сформировавших заказ на подготовку рабочих кадров



Численность обучающихся под индивидуальный заказ предприятий



Количество учреждений системы СПО, участвующих в проекте



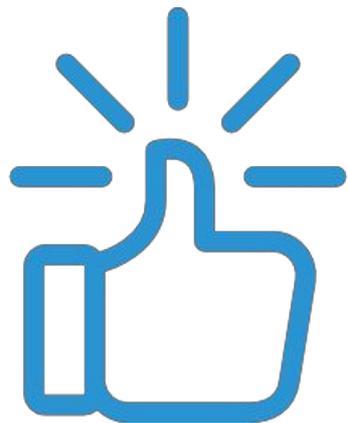
2018  
год

2020



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В СРЕДНЕСРОЧНОМ И ДОЛГОСРОЧНОМ ПЕРИОДАХ

- **Молодежь** остается жить и работать в крае (до 80% выпускников остаются в крае).
- **Снижение дефицита рабочих кадров** на предприятиях и организациях (поэтапно, начиная с 2018 года). Повышение конкурентоспособности трудовых ресурсов на рынке труда к 2020 году. Улучшение предпринимательского и инвестиционного климата.
- **Социально-экономическое развитие.** Повышение к 2020 году доли выпускников учреждений СПО, трудоустроившихся по специальности до 60%. Снижение к 2020 году доли безработных выпускников СПО до 5%.
- **Конкурентоспособность региона.** Прямое влияние на снижение уровня безработицы и рост доходов населения и опосредованное влияние на производительность труда и рост ВРП и ВВП.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**